

**CONSEJO PARA EL DESARROLLO ECONOMICO DE
SINALOA (CODESIN).
COMITÉ CIUDADANO DE EVALUACION ESTADISTICA DEL
ESTADO DE SINALOA (CCEEEES).**

Boletín N0. 79/2013.
Culiacán, Sin. 11 de diciembre de 2013.

**REPORTE RESULTADOS DE LA PRUEBA PISA POR ENTIDAD FEDERATIVA
EN EL 2012.**

La prueba PISA que significa programa para la evaluación de los alumnos, es un estudio comparativo de evaluación de los resultados de los sistemas educativos, coordinado por la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico).

El propósito de PISA es conocer el nivel de habilidades necesarias que han adquirido los estudiantes para participar plenamente en la sociedad, centrándose en dominios claves como Lectura, Ciencias y Matemáticas. Mide si los estudiantes tienen la capacidad de reproducir lo que han aprendido, de transferir sus conocimientos y aplicarlos en nuevos contextos académicos y no académicos, de identificar si son capaces de analizar, razonar y comunicar sus ideas efectivamente, y si tienen la capacidad de seguir aprendiendo durante toda la vida. Para PISA, esos dominios están definidos como competencia (literacy) científica, lectora o matemática.

En México es el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), organismo descentralizado creado en 2002, encargado de las evaluaciones nacionales, independientes de las realizadas por la SEP u otras instituciones internacionales.

Matemáticas

- En el año 2012, en el área de matemáticas, México obtuvo medias de desempeño en la escala global de 413 puntos mientras que Sinaloa 411 puntos, ocupando la posición diecinueve por entidad federativa.
- De acuerdo a la prueba PISA los alumnos que obtienen una puntuación de 357.77 a menos de 420.07 puntos se encuentran en el nivel 1 que es el más bajo y son capaces de:
 - ✓ Responde preguntas relacionadas con los contextos familiares en los que está presente toda la información relevante y las preguntas están claramente definidas.
 - ✓ Son capaces de identificar la información y llevar a cabo procedimientos rutinarios siguiendo instrucciones directas en situaciones explícitas.
 - ✓ Pueden realizar acciones obvias que se deducen inmediatamente de los estímulos presentados. (Ver gráfica 1 y cuadro 1).

Ciencias

- En el año 2012, en el área de Ciencias, México obtuvo medias de desempeño en la escala global de 415 puntos mientras que Sinaloa 408 puntos, ocupando la posición veintiuno por entidad federativa.
- De acuerdo a la prueba PISA los alumnos que obtienen una puntuación de 334.94 a menos de 409.54 puntos se encuentran en el nivel más bajo y tienen un conocimiento científico tan

limitado que sólo pueden aplicarlo a unas pocas situaciones que les sean familiares. Dan explicaciones científicas obvias que se derivan explícitamente de las evidencias dadas.

- Mientras que los alumnos que obtienen una puntuación de 409.54 a menos de 484.14 puntos se encuentran en el nivel 2 y tienen un conocimiento científico adecuado para aportar posibles explicaciones en contextos familiares o para llegar a conclusiones basadas en investigaciones simples. Pueden razonar de manera directa y realizar interpretaciones literales de los resultados de una investigación científica o de la solución de problemas tecnológicos. (Ver gráfica 2 y cuadro 1).

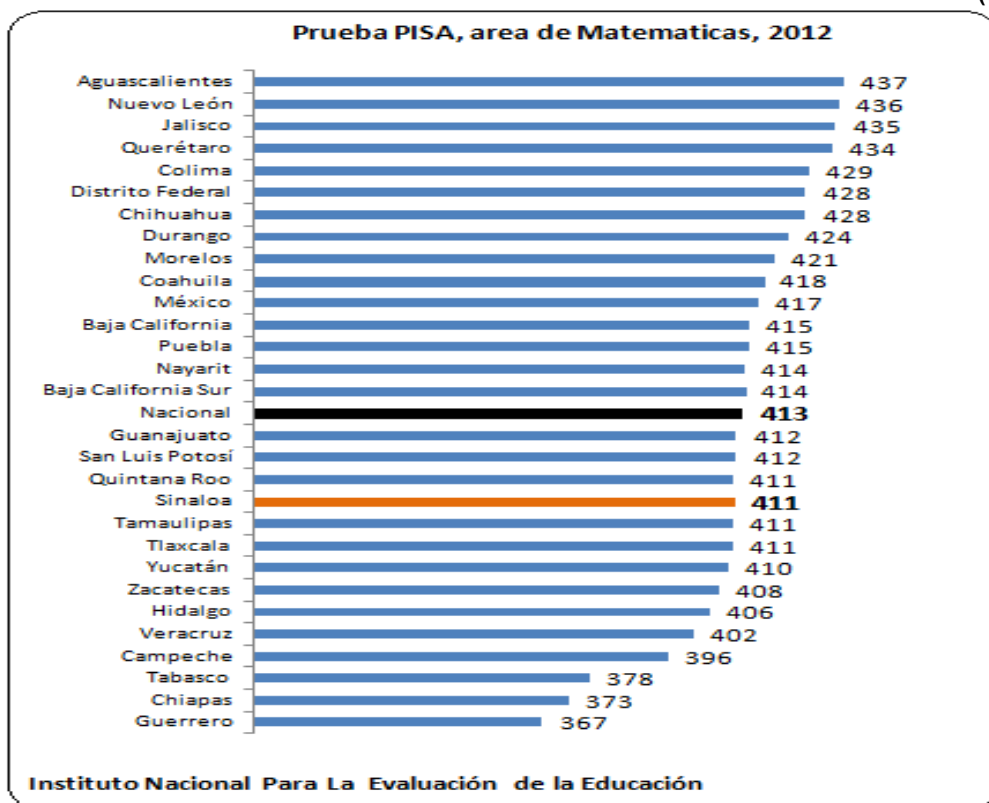
Lectura

- En el año 2012, en el área de Lectura, México obtuvo medias de desempeño en la escala global de 424 puntos mientras que Sinaloa 417 puntos, ocupando la posición veintiuno por entidad federativa.
- De acuerdo a la prueba PISA los alumnos que obtienen una puntuación de 407.47 a menos de 480.18 puntos se encuentran en el nivel 2 y son capaces de:
 - ✓ Los estudiantes que se encuentran en este nivel son capaces de localizar uno o más fragmentos de información que pueden inferirse ajustándose a ciertas condiciones.
 - ✓ Pueden reconocer la idea principal en un texto, entender las relaciones entre sus partes o construir un significado dentro de una parte limitada del texto cuando la información no sea evidente y el lector debe hacer inferencias de bajo nivel.
 - ✓ También pueden comparar o contrastar con base en una sola característica del texto.
 - ✓ Tareas reflexivas en este nivel implican que un lector haga comparaciones o establezca relaciones entre el texto y el conocimiento externo, aprovechando sus actitudes y experiencias personales. (Ver gráfica 3 y cuadro 1).

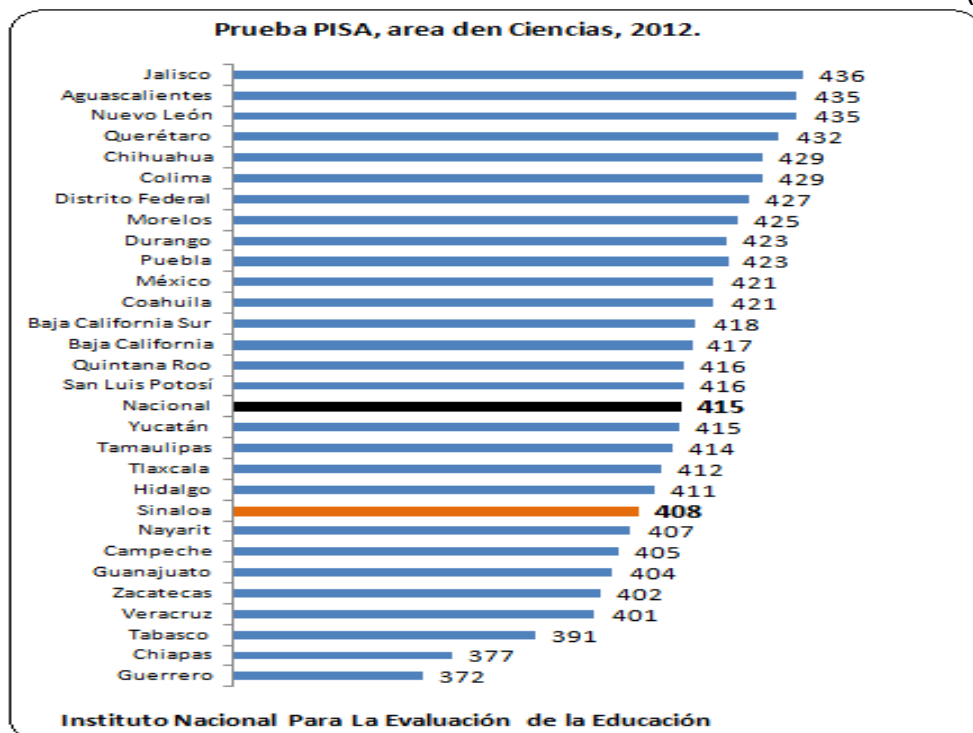
Para apreciar el porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño en la escala global de las áreas de matemáticas, ciencias y lectura de México y Sinaloa en el año 2012 ver gráfica 4.

**Elaborado por el Comité Ciudadano de Evaluación Estadística del Estado de Sinaloa
Consejo para el Desarrollo Económico de Sinaloa
Dirección: Paseo Niños héroes #78 PTE. Col. Centro Culiacán Sinaloa,
Para dudas sobre los datos o metodología utilizada favor de llamar al TEL: 667-712-82-32
: <http://www.ccees.com.mx>**

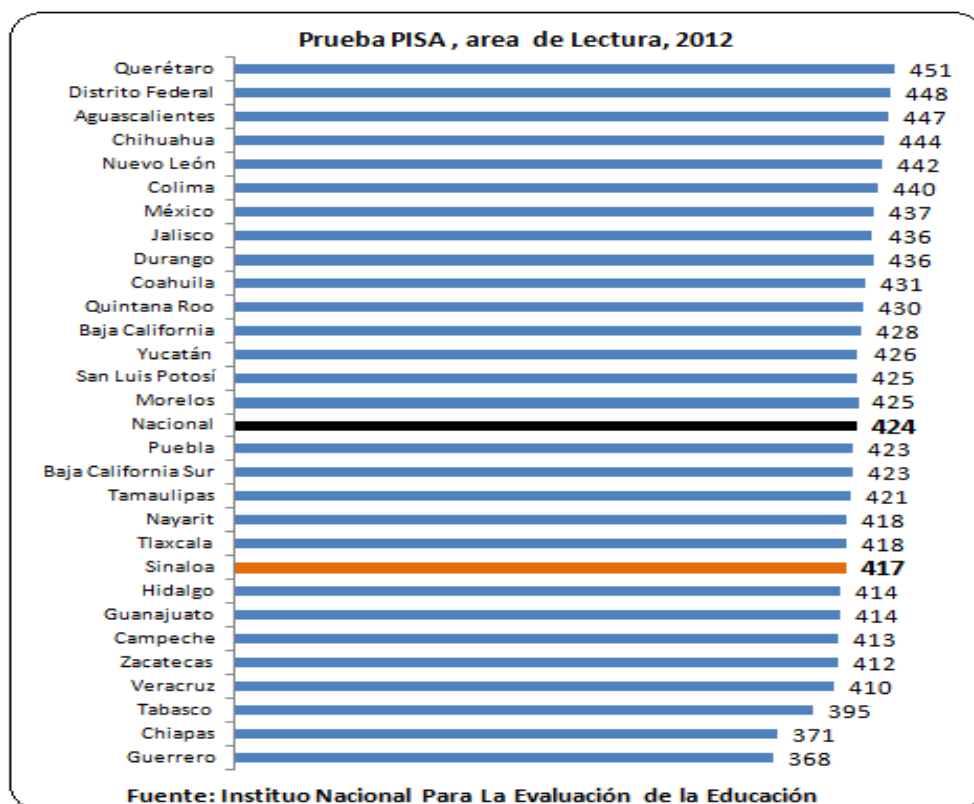
(Gráfica 1)



(Gráfica 2)



(Gráfica 3)



(Cuadro 1)

Sinaloa: Resultados de la prueba PISA 2009 (puntaje)			
Materias	Edo.	Nal	Pos.
Matemáticas	417	419	15
Ciencias	405	416	25
Lectura	419	425	21
Sinaloa: Resultados de la prueba PISA 2012 (puntaje)			
Materias	Edo.	Nal	Pos.
Matemáticas	411	413	19
Ciencias	408	415	21
Lectura	417	424	21
La población objetivo de PISA corresponde a estudiantes de 15 años. En el caso de México, esta población está inscrita principalmente en educación media superior, tanto en bachillerato como en profesional técnico (Conalep), pero también hay estudiantes en secundarias generales, técnicas			
Fuente: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación			

(Gráfica 4)

